

Przedmiotowy System Oceniania
obowiązujący na lekcjach matematyki w klasach IV-VII
w Szkole Podstawowej nr 61 w Łodzi

I. Zasady obowiązujące na lekcjach matematyki.

1. Ocenianie uczniów na lekcjach matematyki dotyczy przyswojonej przez ucznia wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w przygotowanie pracy i aktywności na lekcjach.
2. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, nosić potrzebne przybory oraz odrabiać prace domowe.
3. Ocenie polegają: sprawdziany, kartkówki, testy, karty pracy, prace domowe, aktywność na zajęciach, prace dodatkowe.
4. W ciągu semestru uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia na początku zajęć nie przygotowania do lekcji. Przez nie przygotowanie rozumiemy: brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych na lekcję. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nie przygotowanie ocenę niedostateczną.
5. Wszystkie zaległości spowodowane nie przygotowaniem do lekcji lub nieobecnością w szkole, uczeń ma obowiązek uzupełnić na następną lekcję chyba, że nauczyciel ustanowi inny termin.
6. Sprawdziany są zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem i podanym zakresem sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, może być poddany sprawdzeniu wiadomości w sposób wybrany przez nauczyciela.
7. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy pracy klasowej, z której otrzymał ocenę niedostateczną, w terminie nie dłuższym niż 14 dni. W szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin.
8. Krótkie kartkówki (10 – 15 min.) obejmujące treści kształcenia z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane i będą pisane jednokrotnie.
9. Aktywność na lekcji jest nagradzana ocenami lub "plusami". Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,

czynna praca w grupach, wykonywanie dodatkowych zadań. Za 5 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

10. Za brak lub odmowę pracy na lekcji uczeń może otrzymać „minusy”. Za 3 zgromadzone minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

11. Przy formułowaniu oceny śródrocznej i rocznej, hierarcha ważności ocen cząstkowych jest następująca: sprawdziany, kartkówki, aktywność ucznia, karty pracy, praca domowa.

12. Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną na śródrocze, zobowiązany jest do uzupełnienia poziomu wiedzy i umiejętności w terminie wskazanym przez nauczyciela, według przygotowanych zagadnień.

13. Uczeń, który nie przystąpił do poprawy oceny niedostatecznej za śródrocze lub jej nie poprawił, nie może otrzymać pozytywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej.

14. Uczeń mający trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do:

- pomocy nauczyciela w trakcie zajęć wyrównawczych bądź zajęć świetlicowych,
- pomocy koleżeńskiej,
- obniżonych wymagań edukacyjnych – na podstawie opinii PPP.

Procentowy system oceniania wiedzy uczniów ze sprawdzianów

0% - 30%	niedostateczny
31% - 50%	dopuszczający
51% - 70%	dostateczny
71% - 90%	dobry
91% - 97%	bardzo dobry
98% - 100%	celujący

Przy ocenianiu uczniów mających opinię bądź orzeczenie z PPP brane są pod uwagę indywidualne wymagania określone dla ucznia i następujący procentowy system oceniania wiedzy ucznia ze sprawdzianów:

0% - 20%	niedostateczny
21% - 40%	dopuszczający
41% - 60%	dostateczny
61% - 80%	dobry
81% - 96%	bardzo dobry
97% - 100%	celujący

II. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach edukacyjnych.

1. Każda ocena powinna być niezwłocznie wpisana do dziennika elektronicznego, do którego wszyscy rodzice mają dostęp, a w przypadku oceny zadania domowego do zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.
2. Po każdy sprawdzianie uczeń otrzymuje informację ustną na jakim poziomie opanował sprawdzaną wiedzę i umiejętności oraz zalecenia do dalszej pracy.
3. Wszystkie sprawdziany są udostępniane do wglądu rodzicom, na ich wniosek, na miejscu w szkole podczas zebrań i konsultacji indywidualnych.

III. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych.

1. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń; który:
 - * nie opanował umiejętności i wiadomości objętych programem w danej klasie,
 - * wykazuje niezrozumienie podstawowych pojęć i zagadnień,
 - * nie potrafi rozwiązać podstawowych zadań,
 - * nie radzi sobie z prostymi problemami,
 - * nie potrafi skorzystać z pomocy i wskazówek,
 - * wykazuje całkowity brak zaangażowania w przyswojeniu wiedzy.
2. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń; który:
 - * opanował materiał programowy danej klasy pozwalający na kontynuowanie nauki w następnej klasie,
 - * podstawowe zagadnienia i problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela, przy pomocy pytań naprowadzających,
 - * w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe.
3. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń; który:
 - * opanował umiejętności i wiadomości objęte programem danej klasy w znacznym zakresie,
 - * sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą),
 - * przygotowuje się systematycznie i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji,
 - * potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,
 - * wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu zasadniczych, podstawowych zagadnień, lub w szczególnych przypadkach z pomocą nauczyciela,

- * błędy w rozumieniu treści oraz językowe nie wypaczają zasadniczych treści.

4. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- * opanował cały zakres wiadomości i umiejętności objęty programem danej klasy,
- * wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu podstawowych problemów teoretycznych i praktycznych, skomplikowane problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- * prace klasowe pisze w większości na ocenę dobrą,
- * systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
- * potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,
- * poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią,
- * potrafi współpracować w grupie,
- * wykazuje duże zainteresowanie i zaangażowanie w przyswajaniu wiedzy.

5. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- * opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- * sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- * potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,
- * potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,
- * samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- * w większości prace klasowe pisze na oceny bardzo dobre,
- * systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- * bierze udział w konkursach matematycznych

6. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń; który:

- * samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- * systematycznie poszerza swoją wiedzę,
- * biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- * rozwiązuje zadania tekstowe wielodziałowe o dużym stopniu trudności,
- * proponuje rozwiązania nietypowe,
- * w większości prace klasowe pisze na oceny celujące bądź bardzo dobre,

- * bierze udział w konkursach i olimpiadach matematycznych na szczeblu wyższym niż szkolny,
- * osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.