

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu
w Łodzi, ul. Okólna 183

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na rok szkolny 2019/2020

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 61
IM. ŚWIĘTEGO FRANCISZKA Z ASYŻU
W ŁODZI
NA ROK SZKOLNY 2019/2020



Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na rok szkolny 2019/2020

WSTĘP

Wychowanie to proces wspierania wychowanka w rozwoju, umożliwianie mu osiągnięcia pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, intelektualnej, społecznej i duchowej na miarę jego możliwości. Zależy nam, aby uczniowie potrafili prowadzić zdrowy styl życia, budować satysfakcjonujące relacje i współpracować z innymi, brać odpowiedzialność za własne postępowanie, dbać o bezpieczeństwo własne i innych, dostrzegać potrzeby drugiego człowieka, kierować się przyjętymi w szkole wartościami, kształtować swoje postawy prospołeczne i patriotyczne.

Profilaktyka to kompleksowe działania kompensujące niedostatki wychowania, które obejmują trzy obszary: wspieranie wychowanków w radzeniu sobie z trudnościami, ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka oraz inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących. W naszych działaniach stosować będziemy profilaktykę uniwersalną, skierowaną do wszystkich członków społeczności szkolnej oraz wskazującą i selektywną do wybranych grup uczniów, po wcześniejszej corocznej diagnozie problemów i zagrożeń.

Przy opracowaniu Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły uwzględniono:

- podstawy prawa oświatowego;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- misję i wizję szkoły;
- analizę dokumentacji szkolnej,
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli informacje dotyczące głównych problemów i kierunków pracy w obszarze wychowania i profilaktyki w szkole i środowisku;
- przeprowadzoną diagnozę sytuacji wychowawczej, opiekuńczej, zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi, uzależnieniami w szkole i środowisku, działalnością uczniów w cyberprzestrzeni;
- przeprowadzoną analizą czynników chroniących i czynników ryzyka.

Każdego roku opracowane będą zadania i formy realizacji **planu pracy wychowawczo - profilaktycznego**, obejmujące treści Programu a także główne problemy wynikające z diagnozy środowiska szkolnego, ewaluacji wewnętrznej, analizy czynników chroniących i ryzyka oraz priorytetów polityki oświatowej państwa (Załącznik nr 1).

Program realizowany będzie przez wszystkich nauczycieli we współpracy z dyrekcją oraz rodzicami uczniów a także pielęgniarką szkolną i instytucjami zajmującymi się wspomaganie dziecka, rodziny i szkoły.

PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe z późniejszymi zmianami.
3. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. z późniejszymi zmianami.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej z późniejszymi zmianami.
5. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii z późniejszymi zmianami.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem z późniejszymi zmianami.
7. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z późniejszymi zmianami.
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach z późniejszymi zmianami.
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z późniejszymi zmianami.
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawach ramowych planów nauczania dla publicznych szkół z późniejszymi zmianami
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie realizacji edukacji dla bezpieczeństwa z późniejszymi zmianami

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu
w Łodzi, ul. Okólna 183

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na rok szkolny 2019/2020

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły jest zgodny ze Statutem Szkoły i oparty jest o wybrane przez społeczność szkolną wartości:

- rodzina,
- zdrowie,
- bezpieczeństwo,
- zainteresowania,
- sprawiedliwość,
- tolerancja,
- godność,
- szacunek,
- odpowiedzialność,
- uczciwość,
- otwartość na drugiego człowieka,
- kultura,
- nauka,
- patriotyzm,
- poszanowanie religii, tradycji, historii.

MISJA SZKOŁY

Położenie szkoły na terenie Lasu Łagiewnickiego największego kompleksu leśnego w obrębie miasta oraz Parku Krajobrazowego Wzniesień Łódzkich to szansa, by szkoła stała się Centrum Edukacji i Kultury Ekologiczno- Zdrowotnej dla społeczności lokalnej i całego województwa.

Nasza szkoła należy do Łódzkiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie i dąży do uzyskania II stopnia „Zielonego Certyfikatu”. W związku z tym ustala się misję szkoły w tym zakresie, której treść przedstawia się następująco:

„Edukacja, we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym, dla psychicznego i fizycznego rozwoju dzieci i młodzieży w dążeniu do ekorozwoju”.

Misją Szkoły Podstawowej nr 61 w Łodzi jest **kształtowanie postaw uczniów zgodnych z etyką ekologiczną** poprzez:

- pogłębianie świadomości ekologicznej i kształtowanie pozytywnych proekologicznych i prozdrowotnych postaw społecznych wśród dzieci i młodzieży;
- podejmowanie działań dla poprawy swego zdrowia i samopoczucia / tworzenie zdrowego środowiska fizycznego i społecznego /;
- rozbudzanie potrzeby kontaktu z przyrodą /położenie placówki przy Parku Krajobrazowym Wzniesień Łódzkich/;
- kształtowanie szacunku dla przyrody i jej piękna;
- rozbudzanie poczucia związku ze środowiskiem;
- uczestniczenie w działaniach mających na celu ochronę i zapobieganie dewastacji środowiska;
- zachęcanie do aktywnej obecności we własnym środowisku;
- naukę ekologicznego życia we własnych domach;
- uzmysłowienie uczniom, że troska o przyrodę jest troską o nas samych i nasze życie;
- uświadamianie zagrożeń środowiska przyrodniczego występujących w miejscu zamieszkania;
- ścisłą współpracę z Zarządem LOP, Leśnictwem, Organizacjami Ekologicznymi i Fundacjami „Zielona Szkoła”.

WIZJA SZKOŁY

Szkoła od ponad 70 lat kształci dzieci z Łodzi i okolic. Nasze działania ukierunkowane będą na kontynuowanie podjętego kształcenia w oparciu o dobrze przygotowaną kadrę pedagogiczną, odpowiednie zaplecze dydaktyczne oraz współpracę ze środowiskiem lokalnym. Realizować będziemy następujące cele:

1.Szkoła ma być wspólnotą opartą na zasadzie partnerstwa, przyjaźni, szacunku i wzajemnej pomocy, a także zaangażowania uczniów, rodziców i pracowników w kształtowaniu jej wizerunku. Szkoła będzie miejscem tętniącym życiem, ściśle związanym ze środowiskiem lokalnym oraz ekologią.

2.Szkoła będzie pomagać uczniom w osiągnięciu pełni ich rozwoju dzięki:

- stworzeniu miłej, bezpiecznej atmosfery nauki, zabawy i odpoczynku
- rozpoznawaniu, zachęcaniu, rozwijaniu indywidualnych talentów i możliwości intelektualnych oraz zapewnieniu pomocy uczniom mającym problemy w nauce
- wzbudzaniu miłości do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie
- rozwijaniu poczucia dumy z osiągniętych wyników
- posiadaniu wiedzy i świadomości ekologicznej i zdrowotnej

3.Szkoła będzie przygotowywać dziecko do przyszłego życia w społeczeństwie kształtując i wzmacniając jego kompetencje przez:

- uczenie respektowania potrzeb innych, tolerancji oraz odrębności narodowościowej, etnicznej i kulturowej
- kształtowanie pozytywnego stosunku do zabawy, pracy, zdrowego stylu wypoczynku
- propagowanie dziedzictwa kultury narodowej, tradycji i spuścizny lokalnej
- poznawanie zasad życia społecznego, zgodnego z normami pożądanymi społecznie
- zachęcanie do zespołowego działania i odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze w najbliższej okolicy

4.Grono nauczycielskie będzie:

- wzajemnie sobie pomagać, okazując szacunek i życzliwość w wypełnianiu powierzonych mu zadań wobec uczniów szkoły oraz ich rodziców

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu
w Łodzi, ul. Okólna 183

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na rok szkolny 2019/2020

- poszukiwać nowych, twórczych oraz innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, edukacyjnych i wychowawczo-opiekuńczych
- przestrzegać etyki zawodu nauczycielskiego
- ciągle podnosić swoje umiejętności i kwalifikacje
- dążyć do osiągania sukcesów i satysfakcji zawodowej

5. Szkoła będzie pomagać nauczycielom w pracy zawodowej poprzez:

- stworzenie możliwości rozwoju osobistego, zawodowego
- stworzenie bezpiecznych warunków pracy
- stworzenie warunków do rozwoju twórczych koncepcji i różnorodnych działań

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu
w Łodzi, ul. Okólna 183

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na rok szkolny 2019/2020

MODEL ABSOLWENTA

Działania zawarte w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym zmierzają do ukształtowania młodego człowieka, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 61 im. św. Franciszka z Asyżu w Łodzi:

- jest dobrze przygotowany do kolejnego etapu kształcenia,
- uczy się, korzystając z dostępnych źródeł informacji i stosuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- wykazuje twórczą postawę,
- rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,
- ma poczucie własnej wartości, dąży do osiągnięcia sukcesów,
- jest świadomy swoich wyborów i nie boi się nowości,
- uznaje i działa zgodnie z zasadami etyki,
- zna swoje mocne i słabe strony,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje prawa człowieka,
- rozumie innych i efektywnie z nimi współpracuje,
- jest patriotą, zna, szanuje i kultywuje tradycje rodzinne, szkolne, regionalne i narodowe,
- jest tolerancyjny, odpowiedzialny i otwarty na potrzeby innych i środowiska,
- jest twórcą i odbiorcą sztuki i kultury,
- przejawia postawy proekologiczne i prozdrowotne.

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu
w Łodzi, ul. Okólna 183

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na rok szkolny 2019/2020

WSPÓŁPRACA SZKOŁY ZE ŚRODOWISKIEM

Szkoła Podstawowa nr 61 w Łodzi jest placówką edukacyjną i wychowawczą otwartą na środowisko. W ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym korzysta z pomocy i wsparcia instytucji oraz organizacji zajmujących się wspomaganie dziecka, rodziny, szkoły.

Lp	INSTYTUCJE I ORGANIZACJE	RODZAJ POMOCY W REALIZACJI ZADAŃ WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH
1.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 2	<ul style="list-style-type: none">• badanie i diagnoza uczniów z trudnościami dydaktycznymi, wychowawczymi i ogólnorozwojowymi,• orzekanie o kwalifikacji do nauczania indywidualnego, zespołów dydaktyczno-wyrównawczych i innych,• prowadzenie terapii logopedycznej, pedagogiczno-psychologicznej, dysortograficznej, zaburzeń rozwoju emocjonalnego,• pomoc w pedagogizacji rodziców, nauczycieli i uczniów,• opieka pedagogiczno-psychologiczna dla uczniów, rodziców, nauczycieli (stałe dyżury pedagoga z poradni na terenie szkoły),• pomoc w realizacji zadań wynikających ze szkolnych programów wychowania i profilaktyki.
2.	Policja i Straż Miejska	<ul style="list-style-type: none">• pomoc w realizacji zadań wynikających ze szkolnych programów wychowania i profilaktyki,• prowadzenie pogadanek na temat zagrożeń wśród dzieci i młodzieży,• prowadzenie zajęć dot. bezpieczeństwa i innych prewencyjnych,• interwencje wg potrzeb,• prowadzenie wywiadów w środowisku uczniów niedostosowanych społecznie lub z rodzin dysfunkcyjnych i

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu
w Łodzi, ul. Okólna 183

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na rok szkolny 2019/2020

		<p>ewentualne kierowanie spraw do rozpatrzenia przez sąd,</p> <ul style="list-style-type: none">• współpraca w zakresie wychowania komunikacyjnego.
3.	Sąd do spraw nieletnich i rodzinnych	<ul style="list-style-type: none">• współpraca kuratora ze szkołą,• udzielanie pomocy rodzinie przez dozór kuratora czy inne środki wychowawcze,• prowadzenie spraw oraz rozmów profilaktycznych z uczniami i rodzicami,• wspieranie działań profilaktycznych w szkole i środowisku dziecka z trudnościami wychowawczymi.
4.	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	<ul style="list-style-type: none">• zabezpieczenie pomocy socjalnej uczniom z ubogich rodzin: np. obiady, odzież, żywność, wsparcie finansowe,• zgłaszanie przez szkołę sytuacji uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo i patologicznych,• kontakty i konsultacje z pracownikami socjalnymi dotyczące uczniów z podopiecznych rodzin.
5.	Sanktuarium św. Antoniego i klasztor oo. Franciszkanów	<ul style="list-style-type: none">• wspólne oddziaływania na negatywne zjawiska w szkole i środowisku,• kształtowanie moralnych postaw u dzieci,• pomoc w dożywianiu najbardziej potrzebujących uczniów.
6.	Służba Zdrowia	<ul style="list-style-type: none">• opieka medyczna w szkole,• okresowe kontrole stanu higieny uczniów,• prowadzenie pogadanek i gazetek nt. higieny osobistej i zdrowego trybu życia.

DIAGNOZA ZAGROŻEŃ

Szkoła Podstawowa nr 61 w Łodzi jest szkołą bezpieczną, przyjazną, przygotowującą absolwentów do samodzielnego, odpowiedzialnego funkcjonowania w środowisku. Nad rozwojem uczniów czuwa wykwalifikowana i kompetentna kadra pedagogiczna.

Szkoła umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim uczniom, wspiera rodzinę oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.

Przystępując do opracowania programu wychowawczo - profilaktycznego, dokonano wstępnego rozpoznania problemów wychowawczych szkoły.

Dostrzeganie problemów wychowawczych w szkole wymaga zauważania ich nie tylko przez nauczycieli, pracowników administracji, ale także przez samych uczniów i ich rodziców. Wówczas, zestawienie pojawiających się problemów pozwala ujrzeć je w szerszym kontekście, nie tylko jako problem szkoły czy ucznia, ale całego środowiska, w którym uczeń żyje i wychowuje się.

W związku z powyższym, określając problemy wychowawcze występujące w szkole, zasięgnięto opinii nauczycieli, wychowawców, uczniów i rodziców.

Korzystalismy z różnych form współpracy ze środowiskiem tj.: rozmowy, wywiady, zebrania z rodzicami, ankiety, obserwacje, lekcje dydaktyczno-wychowawcze, analiza dokumentacji oraz wyniki prowadzonych kontroli.

Diagnostując środowisko szkolne wzięto również pod uwagę:

- analizę uzyskanych ocen zachowania;
- analizę wyników w nauce;
- analizę frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych;
- analizę frekwencji rodziców w czasie zebrań i uroczystości szkolnych;
- analizę ilościową i jakościową zajęć pozalekcyjnych;
- realizowane w szkole formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu
w Łodzi, ul. Okólna 183

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na rok szkolny 2019/2020

Z analizy sytuacji wychowawczej szkoły opartej na:

- rozpoznaniu środowiska rodzinnego uczniów,
- rozpoznaniu potrzeb uczniów w zakresie opiekuńczo-wychowawczym, a także psychologiczno-pedagogicznym,
- pojawiających się problemach wychowawczych występujących w szkole i poza nią,

wynika, że najczęściej występującymi problemami w szkole są:

- problem przemocy fizycznej (drobne bójki, zaczepki, konflikty między uczniami);
- problem agresji słownej (używanie wulgaryzmów, wyzwisk),
- problemy zdrowotne i materialne,
- brak zainteresowania nauką.

Aby chronić ucznia przed zagrożeniami i zapobiegać jego negatywnym zachowaniom, należy poznać przede wszystkim motywy tych zachowań. Poczynione obserwacje wskazują, że przyczyną niepokojących zachowań dzieci są najczęściej (**czynniki ryzyka**):

- problemy w rodzinie (istnienie rodzin niepełnych, o trudnej sytuacji materialnej),
- niedostateczne zainteresowanie rodziców problemami dzieci,
- negatywne wzorce w mediach,
- chęć zwrócenia na siebie uwagi,
- odreagowanie emocji,
- brak umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, uległość wobec presji grupy, rówieśników.

W swoich działaniach szkoła stara się wykorzystywać czynniki, które chronią uczniów przed zachowaniami problemowymi (**czynniki chroniące**):

- więź z rodzicami,
- opieka dorosłych,
- udział w alternatywnych formach spędzania czasu wolnego,
- pozytywny stosunek do szkoły,
- podejmowanie aktywności (sport, nauka, twórczość),
- ciekawość poznawcza, zainteresowania uczniów,
- radzenie sobie z emocjami,
- wsparcie w trudnych sytuacjach u dorosłych.

CELE STRATEGICZNE :

Cele strategiczne wynikają z przeprowadzonej diagnozy środowiska szkolnego, wniosków z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej oraz wspólnych ustaleń członków społeczności szkolnej.

Wybrano:

- I. Budowanie wzajemnych relacji w społeczności szkolnej opartych na zaufaniu i życzliwości.**
- II. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych.**
- III. Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów.**
- IV. Kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych.**
- V. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym i zagrożeniom w cyberprzestrzeni.**
- VI. Doradztwo zawodowe w klasach VII - VIII**
- VII. Sposób realizacji edukacji dla bezpieczeństwa w klasach VIII**

CELE SZCZEGÓLOWE I ZADANIA

Cele strategiczne	Cele szczegółowe	Zadania
<p>I. Budowanie wzajemnych relacji w społeczności szkolnej opartych na zaufaniu i życzliwości.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>a) umie nawiązywać i podtrzymywać relacje oparte na szacunku;</p> <p>b) umie współpracować w zespole;</p> <p>c) posiada podstawowe umiejętności w zakresie efektywnej komunikacji: aktywne słuchanie, wyrażanie potrzeb, próśb, własnego zdania, prowadzenie rozmowy</p> <p>d) umie radzić sobie z własnymi trudnymi emocjami oraz uczuciami innych;</p> <p>e) zna normy i zasady obowiązujące w grupie oraz prawa i obowiązki wynikające z roli ucznia i członka społeczności szkolnej.</p> <p>Wszyscy członkowie społeczności szkolnej:</p> <p>e) doskonałą wzajemne relacje: nauczyciel - uczeń, nauczyciel - rodzic, nauczyciel - nauczyciel (potrafią konstruktywnie rozwiązywać konflikty, radzić sobie z emocjami, aktywnie się</p>	<p>1. Integrowanie dzieci i młodzieży w klasach:</p> <p>a) w klasie I i IV zajęcia poświęcone budowaniu zespołu klasowego,</p> <p>b) w pozostałych klasach przeprowadzenie cyklu zajęć dotyczących budowania satysfakcjonujących relacji z innymi (na godzinach wychowawczych lub podczas imprez/wyjazdów klasowych).</p> <p>2. Prowadzenie Treningu umiejętności społecznych dla grup uczniów (w zależności od zdiagnozowanych potrzeb).</p> <p>3. Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych poświęconych rozwijaniu kompetencji społecznych.</p> <p>4. Prowadzenie godzin do dyspozycji wychowawcy poświęconych koleżeństwu, pracy zespołowej.</p> <p>5. Tworzenie kontraktów klasowych w oparciu o ogólnoszkolne normy i zasady.</p> <p>6. Organizowanie wycieczek, imprez klasowych/szkolnych.</p> <p>7. Prowadzenie warsztatów, szkoleń dla nauczycieli z zakresu rozwijania kompetencji społecznych, szczególnie budowania relacji z uczniami i rodzicami.</p> <p>8. Doskonalenie współpracy rodzic - wychowawca oraz wychowawca/nauczyciel - rodzic – pedagog.</p> <p>9. Organizowanie konsultacji nauczycieli dla rodziców.</p> <p>10. Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci poprzez konsultacje, pomoc psychologiczno - pedagogiczną, warsztaty.</p>

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu
w Łodzi, ul. Okólna 183

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na rok szkolny 2019/2020

	słuchać)	11. Wdrożenie zasad współpracy z rodzicami.
II. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych.	<p>Uczeń:</p> <p>a) zna zasady zdrowego stylu życia;</p> <p>b) dba o higienę osobistą i pracy umysłowej;</p> <p>c) wie jak prawidłowo i zdrowo się odżywiać;</p> <p>d) ma świadomość roli aktywności fizycznej w życiu człowieka w celu utrzymania zdrowia fizycznego i psychicznego;</p> <p>e) rozwija postawę nastawioną na rozwiązanie, charakteryzującą się samoświadomością, wyobraźnią i kreatywnością.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja treści wychowawczo - profilaktycznych dotyczących zdrowia w edukacji wczesnoszkolnej, na lekcjach przyrody, biologii, wychowania fizycznego, edukacji dla bezpieczeństwa, godzinach do dyspozycji wychowawcy. 2. Organizowanie imprez szkolnych propagujących zdrowy styl życia. 3. Realizacja programów: „Mleko w szkole”, „Owoce i warzywa w szkole”. 4. Przygotowanie i realizowanie oferty pozalekcyjnych zajęć sportowych. 5. Prowadzenie edukacji wśród rodziców na temat zdrowia fizycznego i psychicznego dzieci i młodzieży. 6. Prowadzenie współpracy z instytucjami, innymi szkołami, organizacjami pozarządowymi.
III. Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów.	<p>Uczeń:</p> <p>a) zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i poza nią,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznavanie uczniów i rodziców oraz systematyczne przypomnianie o obowiązujących w szkole normach społecznych oraz konsekwencjach ich nieprzestrzegania.

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu
w Łodzi, ul. Okólna 183

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na rok szkolny 2019/2020

	<p>przestrzega obowiązujących norm zachowania;</p> <p>b) potrafi rozwiązywać problemy i konflikty bez agresji, wykorzystując negocjacje i mediacje;</p> <p>c) traktuje innych z szacunkiem;</p> <p>d) potrafi kontrolować swoje zachowanie, bierze odpowiedzialność za swoje postępowanie;</p> <p>e) wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia oraz gdzie uzyskać pomoc.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Zapoznanie uczniów i rodziców z funkcjonującymi w szkole procedurami postępowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych oraz systematyczne ich przypominanie. 3. Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych poświęconych nauce rozwiązywania konfliktów i problemów bez przemocy - negocjacje, mediacje. 4. Prowadzenie treningów radzenia sobie ze złością i innymi trudnymi emocjami dla uczniów przejawiających agresywne zachowania (w zależności od zdiagnozowanych potrzeb). 5. Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych dla uczniów mających problemy w zachowaniu (w zależności od zdiagnozowanych potrzeb) . 6. Organizowanie spotkań z policjantami, pracownikami Straży Pożarnej na temat bezpiecznych zachowań. 7. Prowadzenie zajęć z zakresu pierwszej pomocy. 8. Przeprowadzanie dwa razy w roku próbnych ewakuacji. 9. Organizowanie zespołów wychowawczych w przypadku uczniów często sprawiających trudności wychowawcze. 10. Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom i rodzicom.
<p>IV. Kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>a) angażuje się w działania wolontarystyczne, samorządu uczniowskiego;</p> <p>b) aktywnie uczestniczy w akcjach społecznych na rzecz innych;</p> <p>c) rozwija empatię, umie adekwatnie</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie działalności Samorządu Uczniowskiego. 2. Organizacja wolontariatu w szkole. 3. Organizowanie akcji charytatywnych, pomocy koleżeńskiej. 4. Wdrożenie systemu nagradzania uczniów za działalność społeczną. 5. Prowadzenie współpracy z instytucjami i organizacjami pozarządowymi. 6. Organizowanie uroczystości i imprez historycznych,

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu
w Łodzi, ul. Okólna 183

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na rok szkolny 2019/2020

	<p>reagować w sytuacji, gdy ktoś jest krzywdzony;</p> <p>d) aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i miejskich, imprezach kulturalnych;</p> <p>e) zna historię i tradycje najbliższego regionu i kraju, buduje swoją tożsamość narodową.</p>	<p>patriotycznych i kulturalnych w szkole oraz wyjść na uroczystości miejskie związane ze świętami i upamiętnianiem wydarzeń historycznych.</p> <p>7. Organizowanie wycieczek do muzeów, teatrów, bibliotek, regionalnych miejsc kulturalnych, miejsc pamięci narodowej.</p> <p>8. Organizowanie konkursów szkolnych, udział w konkursach międzyszkolnych.</p>
<p>V. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym i zagrożeniom w cyberprzestrzeni.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>a) buduje swój system wartości;</p> <p>b) zna swoje zasoby, mocne strony oraz słabości, umie zachować się asertywnie;</p> <p>c) zna i rozwija swoje zainteresowania;</p> <p>d) zna zasady bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni;</p> <p>e) umie podejmować decyzje, które gwarantują utrzymanie zdrowia fizycznego i psychicznego.</p> <p>Rodzice i nauczyciele:</p> <p>a) posiadają aktualne i rzetelne informacje na temat substancji psychoaktywnych, zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni;</p>	<p>1. Realizowanie w każdym roku 3 godzin do dyspozycji wychowawcy poświęconych wartościom.</p> <p>2. Przygotowanie w oparciu o diagnozę problemów i zagrożeń w środowisku szkolnym projektu profilaktycznego oraz jego realizacja w każdym roku szkolnym (profilaktyka wskazująca i selektywna).</p> <p>3. Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych poświęconych zwiększaniu samoświadomości uczniów oraz nauce zachowań asertywnych i podejmowania decyzji.</p> <p>4. Prowadzenie zajęć poświęconych nauce bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni oraz krytycznej analizie informacji zamieszczanych w Internecie.</p> <p>5. Przygotowanie w oparciu o zdiagnozowane potrzeby dzieci i młodzieży oferty zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i zdolności.</p> <p>6. Organizowanie wycieczek, konkursów szkolnych.</p> <p>7. Zachęcanie uczniów do brania udziału w konkursach przedmiotowych i międzyszkolnych oraz zawodach sportowych.</p>

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu
w Łodzi, ul. Okólna 183

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na rok szkolny 2019/2020

	<p>b) potrafią adekwatnie reagować w sytuacji eksperymentowania przez młodzież z substancjami psychoaktywnymi;</p> <p>c) potrafią skutecznie reagować w sytuacji zagrożenia w sieci.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 8. Prowadzenie współpracy z instytucjami, innymi szkołami, organizacjami pozarządowymi. 9. Udzielanie bieżącej pomocy uczniom w trudnej sytuacji życiowej, materialnej. 10. Prowadzenie pogadank dla rodziców w celu poszerzenia wiedzy na temat: prawidłowości i zaburzeń rozwoju psychicznego oraz rozpoznawania wczesnych objawów używania substancji psychoaktywnych. 11. Dostarczanie informacji rodzicom o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodzin w przypadku używania środków i substancji powodujących uzależnienie (profilaktyka wskazująca i selektywna) 12. Zachęcanie nauczycieli do udziału w formach doskonalenia z zakresu nowoczesnych działań profilaktycznych. 13. Prowadzenie doskonalenia zawodowego w zakresie realizacji szkolnej interwencji w przypadku pojawienia się zachowań ryzykownych. 14. Propagowanie literatury z zakresu profilaktyki.
<p>VI. Doradztwo zawodowe w klasach VII - VIII</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie ucznia do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej 2. Wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych, określeniu własnych predyspozycji i zainteresowań 3. Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udzielenie pomocy uczniom w osiągnięciu umiejętności podejmowania decyzji o wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia. 2. Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny 3. Modyfikacja samooceny w przypadku, gdy odbiega ona od realnych możliwości (zawyżona lub zaniżona) 4. Pomoc uczniom w pogłębieniu wiedzy o interesujących ich zawodach 5. Kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swego

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu
w Łodzi, ul. Okólna 183

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na rok szkolny 2019/2020

	<p>podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Gromadzenie informacji dotyczących trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia 5. Pomoc nauczycielom w realizacji tematów związanych z wyborem zawodu 6. Współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego 7. Współpraca z przedstawicielami różnych grup zawodowych. 	<p>stanu zdrowia z wymaganiami wybranego zawodu</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy 7. Uświadomienie uczniom konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą o sobie i aktualnymi trendami na rynku pracy 8. Wyrabianie w uczniach pozytywnych postaw wobec pracy 9. Współdziałanie z rodzicami w realizacji powyższych zadań 10. Gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno – zawodowej (o zawodach, o rynku pracy, o możliwościach kształcenia i zatrudniania, o planach rekrutacyjnych lokalnych szkół) w postaci prasy, informatorów, programów multimedialnych.
<p>VII. Sposób realizacji edukacji dla bezpieczeństwa w klasach VIII</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyposażenie uczniów w podstawową wiedzę związaną z bezpieczeństwem państwa, zależnym od sytuacji geopolitycznej, gospodarczej oraz aktywności na arenie międzynarodowej 2. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do skutecznego działania w sytuacji zagrożenia oraz do działań zapobiegawczych 3. Przygotowanie uczniów do udzielania poszkodowanym 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie zajęć w małych grupach, co umożliwi praktyczne ćwiczenie pożądaných umiejętności (szczególnie dotyczących udzielania pierwszej pomocy) 2. Zapewnienie niezbędnych pomocy dydaktycznych (szczególnie manekina do ćwiczenia umiejętności związanych z resuscytacją krążeniowo – oddechową) i kontaktów z instytucjami wspomagającymi proces pedagogiczny (jak : straż pożarna, ogniwa zarządzania kryzysowego, Państwowe Ratownictwo Medyczne) 3. Wspieranie uczniów w pogłębianiu wiedzy i doskonaleniu umiejętności z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa oraz zapewnienie im optymalnych warunków rozwoju zdolności i zainteresowań. 4. Kształtowanie postaw humanitarnych i obywatelskich

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na rok szkolny 2019/2020

	<p>możliwej w określonych warunkach pierwszej pomocy</p> <p>4. Kształtowanie postaw ochrony życia i zdrowia własnego, a także innych osób</p> <p>5. Kształtowanie u uczniów postaw gotowości do niesienia pomocy potrzebującym, humanitaryzmu i altruizmu</p> <p>6. Rozwijanie u uczniów zdolności organizatorskich i komunikacyjnych oraz umiejętności przywódczych</p>	<p>oraz promowanie przykładów tzw. dobrej praktyki.</p>
--	--	---

GŁÓWNE KIERUNKI DZIAŁANIA NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH EDUKACYJNYCH

I ETAP EDUKACYJNY - Klasy I - III

Obszar	Kierunki działań
I. Relacje - nauka i doskonalenie umiejętności społecznych	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych; • rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji zachowań innych oraz własnych doświadczeń; • kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł; • kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej; • przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi; • zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu
w Łodzi, ul. Okólna 183

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na rok szkolny 2019/2020

	społeczności, rodziny i kraju.
II. Zdrowy styl życia - edukacja zdrowotna i ekologiczna	<ul style="list-style-type: none">• zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia;• zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej;• przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym;• kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie;• rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;• kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo – skutkowego;• uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;• kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki;• kształtowanie postaw zgodnych z etyką ekologiczną (<i>misja szkoły</i>).
III. Bezpieczeństwo uczniów	<ul style="list-style-type: none">• znajomość i przestrzeganie norm społecznych, regulaminu szkolnego• kształtowanie umiejętności rozpoznawania, wyrażania emocji oraz radzenia sobie z trudnymi uczuciami.• zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych,• kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych;• kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych• przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach;• przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na rok szkolny 2019/2020

	<p>sytuacjom problemowym</p> <ul style="list-style-type: none">kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.
IV. Kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych	<ul style="list-style-type: none">rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność;kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci;kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji; inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia;przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów;wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną;kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.
V. Zapobieganie	<ul style="list-style-type: none">kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu
w Łodzi, ul. Okólna 183

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na rok szkolny 2019/2020

zachowaniom ryzykownym i zagrożeniom w cyberprzestrzeni	<p>kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania;</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań; • kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów; • przeciwdziałania sytuacjom problemowym;
--	--

II ETAP EDUKACYJNY - Klasy IV - VIII

Obszar	Kierunki działań				
	kl. IV	kl. V	kl. VI	kl. VII	kl. VIII
I. Relacje - nauka i doskonalenie umiejętności społecznych	<p>- Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania.</p> <p>- Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb</p>	<p>- Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy.</p> <p>- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami.</p> <p>- Rozwijanie poczucia przynależności do grupy</p>	<p>- Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu.</p> <p>- Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów.</p>	<p>- Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron.</p> <p>- Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych</p>	<p>- Rozwijanie umiejętności poszukiwania takich rozwiązań, które stwarzają korzyści dla obydwu stron.</p> <p>- Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania</p>

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu
w Łodzi, ul. Okólna 183

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na rok szkolny 2019/2020

	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób. - Wdrażanie do przestrzegania norm i zasad. 	(samorząd uczniowski, klub, drużyna).			zespołowego poprzez docenienie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, kompetencji.
II. Zdrowy styl życia - edukacja zdrowotna i ekologiczna	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia. - Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu. - Kształtowanie postawy zgodnej z etyką ekologiczną. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych. - Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości. - Kształtowanie postawy zgodnej z etyką ekologiczną. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. - Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego. - Kształtowanie umiejętności wybierania aktywnych form spędzania wolnego czasu. - Kształtowanie postawy zgodnej z etyką ekologiczną. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania. - Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań. - Kształtowanie postawy zgodnej z etyką ekologiczną. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne. - Rozwijanie umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności. - Kształtowanie postawy uczniów nastawionej na rozwiązania – charakteryzującej

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu
w Łodzi, ul. Okólna 183

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na rok szkolny 2019/2020

					<p>się samoświadomością, wyobraźnią, kreatywnością.</p> <p>- Kształtowanie postawy zgodnej z etyką ekologiczną.</p>
<p>III. Bezpieczeństwo uczniów</p>	<p>- Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów.</p> <p>- Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi.</p>	<p>- Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji.</p> <p>- Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania.</p>	<p>- Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.</p> <p>- Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku.</p> <p>- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami</p>	<p>- Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie.</p> <p>- Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich.</p>	<p>- Rozwijanie umiejętności wykorzystywania elementów negocjacji i mediacji w sytuacji rozwiązywania konfliktów.</p> <p>- Utrwalanie umiejętności oceny konsekwencji podejmowanych działań dla siebie i dla innych – określanie alternatywnych rozwiązań problemu.</p>

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu
w Łodzi, ul. Okólna 183

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na rok szkolny 2019/2020

			agresywnymi		
<p>IV. Kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi. - Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej. - Uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania. - Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze. - Ukazywanie wartości patriotyzmu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat). - Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw. - Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca. - Kształtowanie postaw patriotycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat). - Rozwijanie samorządności. - Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają. - Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego. 	<ul style="list-style-type: none"> - Angażowanie uczniów w działalność wolontariatu. - Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość. - Umacnianie więzi ze społecznością lokalną. - Rozwijanie postaw patriotycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa. - Angażowanie uczniów w działalność na rzecz pomocy innym. - Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu. - Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości. - Rozwijanie poczucia

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu
w Łodzi, ul. Okólna 183

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na rok szkolny 2019/2020

					<p>odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności.</p> <p>- Rozwijanie tożsamości narodowej.</p>
<p>V. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym i zagrożeniom w cyberprzestrzeni</p>	<p>- Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie.</p> <p>- Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.</p> <p>- Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka.</p>	<p>- Kształtowanie umiejętności odkrywania własnego potencjału i rozwijania zainteresowań.</p> <p>- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu.</p> <p>- Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania.</p>	<p>- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości.</p> <p>- Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron.</p> <p>- Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności.</p>	<p>- Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału.</p> <p>- Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego.</p> <p>- Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi</p>	<p>- Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości.</p> <p>- Kształtowanie umiejętności wyznaczania sobie celów krótko- i długoterminowych.</p> <p>- Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków</p>

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu
w Łodzi, ul. Okólna 183

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na rok szkolny 2019/2020

			- Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.	osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków. - Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych .	psychoaktywnych.
--	--	--	--	--	------------------

EWALUACJA PROGRAMU

Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych będą monitorowane na bieżąco.

Co roku zostanie przeprowadzona ewaluacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Podczas ewaluacji zostaną wykorzystane metody zbierania informacji: analiza dokumentacji, obserwacja, wywiad, ankiety.